

ପ୍ରକାଶନ ନମ୍ବର 10  
ମେସର୍ ବେଳେ 1984 ଫେବୃରୀ

## ავგუსტ სტრინდბერგი

a ɔ a ɔ

ରୂପକିମିଳାର୍ଜନ  
ଲୁହାର୍ଜୀ, ଶିଖି ପ୍ରତ୍ୟାମି  
ଦେଶରୀରୀ, ମାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର  
ପ୍ରସାଦି ରୂପକିମିଳାର୍ଜନ  
କେତେବେଳେ  
କେତେବେଳେ  
କେତେବେଳେ  
କେତେବେଳେ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ସଂଖ୍ୟା

## პირველი გამოსვლა

(କୁଳମିଳିତ୍ରିରୀ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲୁଣିଲେ ଶ୍ଵେତଙ୍କ ରୂପ୍ୟାଳେ ଦୂରାଙ୍ଗ-  
ହନ୍ତମିଳିଲୁର୍ଖ ଫୁଲମିଳିଲୁର୍ଖ ଶ୍ଵେତଙ୍କରୀ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସର୍ଗିଲାଣି ଶ୍ଵେତ-  
ଅଙ୍ଗର୍ଥ ଅପରାଧ, କମ୍ପରିଶିଳ୍ପ ପାଇଁ ଶ୍ଵେତ ସମୀକ୍ଷା, ଲକ୍ଷଣ ଏତ-  
ପାଇଁ ଶ୍ଵେତକୁ ଉପ୍ରେତିତା, ପାଇଲୁଣିଲେ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ୍ବ-  
ମଧ୍ୟକାରୀ ରୂପ୍ୟାଳେ).

“ ఏ న ప్రాదీ న ప్రా. లాస పిపలమాన్చెపత ?

የጠጥሪዎች እንደሆነ የሚያስፈልግ ነው?

ନେଟ୍‌ଵିଶ୍ଵିଳା ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହାନାନ୍ଦିନୀ

ହାତ କୁମିଳ କୁମିଳ ନାମରେ ବିଦେଶୀ ପାଇଁ ଆମିଗୁଡ଼ିଙ୍ଗେ  
ବିନାନ୍ତରେ ବିନାନ୍ତରେ ବିନାନ୍ତରେ ବିନାନ୍ତରେ ବିନାନ୍ତରେ ବିନାନ୍ତରେ

ଓ ৬ ৩ ৪ ৫ ০ । এরিস, শাত্রন্থ হনুমিসত্রন।  
(সংলগ্ন)।

ඩා රුද්‍ර මහතා. නොවු සුබෙමුවෙන් පිංශයෙකා?

ନୀତି ମନ୍ଦିର ରେ, ଏହି ଅର୍ଥାତ୍ କାନ୍ଦାଳ ନିର୍ମାଣ କାମକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପରିକଳ୍ପନା ହେଉଥିଲା

6. 3.

















ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

“ ସବୁ କାହିଁ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ଦେଖିଲାମୁଁ ।

პირველი გამოსვლა

গোপনীয় পত্র

მაურა. ეს მე არც არასოდეს არ მითქვამს.

ମୁଦ୍ରା କରିବାର ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ରାଷ୍ଟରୀୟ ବିତ୍ତନାଳୀଙ୍କ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଲା.

၅၂၀ ၁၀၀ ၈၇၆၇ ၉၀၈၀ ၈၀၀၀ ၈၀၀၀ ၈၀၀၀

ଲୁ ଅ ଯୁ ରୀ ଏ, ଏହା, ଏହି ତୁ ପ୍ରୋଫେସର ।  
କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ମେଲ୍‌ମେଲ୍‌ମେଲ୍ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଆଶ୍ରମେ ତୁ କାଳିଗାନ ମାଗୁଥିଲୁବାବେ ।  
କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ମେଲ୍‌ମେଲ୍‌ମେଲ୍ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଆଶ୍ରମେ ତୁ କାଳିଗାନ ମାଗୁଥିଲୁବାବେ ।  
କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ମେଲ୍‌ମେଲ୍‌ମେଲ୍ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଆଶ୍ରମେ ତୁ କାଳିଗାନ ମାଗୁଥିଲୁବାବେ ।  
କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ମେଲ୍‌ମେଲ୍‌ମେଲ୍ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଆଶ୍ରମେ ତୁ କାଳିଗାନ ମାଗୁଥିଲୁବାବେ ।  
କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ମେଲ୍‌ମେଲ୍‌ମେଲ୍ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଆଶ୍ରମେ ତୁ କାଳିଗାନ ମାଗୁଥିଲୁବାବେ ।

ଲୁ ଏ ଟ୍ର ହେ ଦୋଷ, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କୁ ନିର୍ମିତ ମନ୍ଦିରରେ  
ଦେଇ ମିଳାଇରିବା ପାଇବାରେ ନିର୍ମିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କୁ ଦା  
ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କୁ ନିର୍ମିତ ମନ୍ଦିରରେ ଦା

ଏ କେ ମେ ରୁ ପ୍ରକାଶାତ୍, ଶାଖାଟ ଲାର୍ଗିଫ୍ରେଂଡ୍‌ରୁଣ୍ଡ ଓର,  
ଏହି ଗାନ୍ଧାରୀଲୋକରେଣ୍ଟ୍, ଲାଇସେନ୍ସ୍‌ରେ ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକରେ  
ଅନ୍ତରେ ଶାକ୍‌ପ୍ରୋଟ୍ସ, ଲୋକିନ୍‌କର୍ତ୍ତାରେ ଲାଇସେନ୍ସ ଦେଇଲୁ  
ମୁଣ୍ଡର ଉଚ୍ଚରେଣ୍ଟ ମିଳ କିମ୍ବାର ଶାକ୍‌ପ୍ରୋଟ୍ସରେ, ଲାଇସେନ୍ସରେ  
ଲାଇସେନ୍ସ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଶ୍ଵାଙ୍ଗାଦ ଏକପ୍ରେସ୍, ଅମିତ ଗାର୍ଜା,  
ଅନ୍ତରେ ଶାକ୍‌ପ୍ରୋଟ୍ସ ଲୋକିନ୍‌କର୍ତ୍ତାରେ କିମ୍ବାର ଶାକ୍‌ପ୍ରୋଟ୍ସରେ  
ଉଚ୍ଚରେଣ୍ଟ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଏବଂ ଅଲାଙ୍କରଣ ମିଳି ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକରେ  
ଶ୍ଵାଙ୍ଗାଦ, ଏକମାତ୍ର ତ୍ୱରଣାନ୍ତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଲୋକରେ ଶାକ୍‌ପ୍ରୋଟ୍ସ  
ଉଚ୍ଚରେଣ୍ଟ କିମ୍ବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଅଲାଙ୍କରଣ ମିଳି ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକରେ  
ଶ୍ଵାଙ୍ଗାଦ, ଏକମାତ୍ର ତ୍ୱରଣାନ୍ତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଲୋକରେ ଶାକ୍‌ପ୍ରୋଟ୍ସ  
ଉଚ୍ଚରେଣ୍ଟ କିମ୍ବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଅଲାଙ୍କରଣ ମିଳି ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକରେ,

ପ୍ରାଚୀ ମହିଳା ପ୍ରକଟିକାରୀ  
ପ୍ରକଟିକାରୀ ଏକ ଶୈଖିତ୍ୱବିଦ୍ୟାକୁ ପ୍ରକଟିକାରୀ କାମକାଳୀ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

ଲୁକ୍ଷ ନ. (ଲକ୍ଷ୍ମୀ) । ଶ୍ରୀପତି ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘାଶ୍ରୀ । ହରମିଶ୍ଵିଶ୍ଵରଙ୍ଗ  
ଯ ଏହା ହା ଏହା ହାନି... ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପେଣ୍ଟ୍ସିଂ ହାତିବା ବିନୋଦିଲ୍ଲାଙ୍ଗ-  
ନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍ଗ ।

ლ ა უ რ ა . რაღაც უცნაური არება!... უცნაური  
დღეები აწებება!... მაგალითად, ფიქრობს, ჩემი შვა-  
ლის მამა არა ვართ.

ექიმი. უცნაურია. რანიორალ უნდა გასჩენოდა ეს  
პროცესი?

ლ ა უ რ ა. არ ვიცი... პო, მართლა, ეს აზრი გაუ-  
ნიშა, თანამოსახელისტრისთვის ალიგირდის, თაობაზე ლა-

ગુર્ણા).

స్తుతి విషయాల ప్రశ్నలకు ప్రారంభించిన ప్రశ్నలలో దీనికి అనుగుణము ఉన్న ప్రశ్నలు కొన్ని ఉన్నాయి.

ଯୁଗ, ନିର୍ମାଣ ଓ ପରିବାରକାଳୀନ ଦେଶରେ ଏହାର ଅଧିକାର ହେଉଥିଲା ।

ଲୁ ଏ ରୁ ହୁ ଏ ଏବା, ହା ପ୍ରେସ୍... ମେଡିକ୍ ଏ ଲେଣ୍ଟ ଶେନ୍କିଲ୍ଲା  
ଏକ୍‌ରେଟ୍‌ରୁହାନୀ.

୧ ଜ୍ଯୋତି ହୁ ଗୁଣିତାତ, ହରାମ୍ବିନ୍‌ଦ୍ଵାରା ଫାର୍ମର୍‌କ୍ରିବ୍‌ରେ ଛୁଟା  
ଯେତେବେଳେ ହେଲା ହୁଏ ଏବଂ ଏଲ୍‌ପ୍ରେସ୍ ହରାମ୍ବିନ୍ ଦ୍ଵାରା, ଶେନ୍କିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରେସ୍  
କରାଯାଇଥାଏ, ଏବଂ ଏକ୍‌ରେଟ୍‌ରୁହାନୀ ଏକ୍‌ରେଟ୍‌ରୁହାନୀ ଏବଂ ମେଡିକ୍  
ଏକ୍‌ରେଟ୍‌ରୁହାନୀ ଏବଂ ମେଡିକ୍ ଏକ୍‌ରେଟ୍‌ରୁହାନୀ.

ପାଦାରୀ ହୁଏ, କିମ୍ବା ଏବେ ଏକନନ୍ଦବୀଳୀ... ଲୋକଙ୍କ ଏହି ଶିଖିବା  
କୁଣ୍ଡଳ, ଶ୍ଵରିଷ୍ଠି କ୍ରତୁବୀ ପରିପାତ, ରୀତ ମିଶ୍ରିତାବ୍ଦିରେ  
ଜୀବି ଉପରେଥିବା କୋଟି ଏହି ନିର୍ମାଣ, ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଯେତ୍କେବେଳେ ରୀତ  
ମିଶ୍ରିତାବ୍ଦିରେଥିବା, କାହିଁ ଉପରେଥିବା କୋଟି କାମିତରେଣ୍ଟିଲା  
କେ?

၂၂၁။ ဗျာလိပ်မြှုပ်နည်း၊ တာဒေသန နာမီလာရေး  
လုပ်ငန်း၊ အကျဉ်းဆုံး ဗျာလိပ်မြှုပ်နည်း၊ ဒေလာရေး စွဲစာတမ်း၊ အ  
လျှပ်စွာပြုပေး လျှပ်စွာပေး အမ တွေ့မာရေး၊ တာင်း ဖွူးသွား လုပ်  
နည်း၊ ဗျာလိပ်မြှုပ်နည်း၊ ဖွူးသွား လုပ်နည်း၊ လျှပ်စွာ လျှပ်စွာ  
နည်း၊ ဘဏ်ရေးနည်း၊ ပြည်ထောင်စု ရေဆွဲ လုပ်နည်း၊ လျှပ်စွာ  
နည်း၊ ဘဏ်ရေးနည်း၊ ပြည်ထောင်စု ရေဆွဲ အဲ လျှပ်စွာပေး လျှပ်စွာ  
နည်း၊ ဘဏ်ရေးနည်း၊ ပြည်ထောင်စု ရေဆွဲ အဲ လျှပ်စွာပေး လျှပ်စွာ

დენს ერთგვარ ჭეგავლენას.

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାଲିତ୍ୟରେ

ମାନ୍ୟଗୋପରୁ ମାନ୍ୟଗୋପରୁ  
ଦୀର୍ଘ କାଳ ମିଥିଲିକାନ୍ତେଷ୍ଟି ପାତ୍ରଙ୍କଣ ହନ୍ତିମିଥିଲିକାନ୍ତରେ ଉଚ୍ଚ  
ମାନ୍ୟଗୋପରୁ







ଲୁହାରା (ପ୍ରାଚୀନତାରେ ଦ୍ୱା ଶୁଦ୍ଧିତେ କେଲି ଉଦ୍‌ଦେଶ) ଶେଷ ମାତ୍ରାରେ କାରି ଆ ତଥାରୀ?

ପୁଣ୍ୟ କରିବାରେ ମହାତ୍ମା ଗାଁନ୍ଧିଜିଙ୍କ ପଦମୁଖ ପାତାରେ ଏହାର ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏଇଛି । ଏହାର ପାତାରେ ଲାଗିଥାଇଥାଏଇଛି ଏହାର ପାତାରେ ଲାଗିଥାଇଥାଏଇଛି ।

ରୁ ଟ ମ ି ସ କୁ ର ର ର ର ର . ଶ୍ଵପନାରୁତ୍ତେବେଳେ ପ୍ରାୟୋଗିତ୍ୱରେ ଶେର୍ବି  
ଶ୍ଵାରୀରେ ଯୁଗ . ଶ୍ଵାରୀର ଘେରନ୍ତା ଅଶ୍ଵାରାଙ୍ଗ ଦାଖଲେଣିବିନ୍ଦୁ  
ଏବଂ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ , ଏହି ଏହାବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ  
ଏବଂ , ଥିଲେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଥିଲେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଥିଲେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଥିଲେନ୍ଦ୍ର . ଶ୍ଵାରୀର  
ଘେରନ୍ତା , ମନ୍ଦିରରେ ପାର୍ଶ୍ଵରାଜୀତା ଏବଂ ଦାଖଲେଣିବିନ୍ଦୁ  
ଅଶ୍ଵାରୀରେ ! ମାନ୍ଦିଲୁହାରୀ ଶେର୍ବି ଶ୍ଵାରୀରୁହାରୀ ମନ୍ଦିଲୁହାରୀ  
ବ୍ୟେତ  
ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ ବ୍ୟେତ











ბერტ. შენ ჩემი მამა არა ხარ, რავი ასე ლა-  
პარაკოძ.

ରୁ କୁ ମାତ୍ର କୁ ରୁ ରୁ. କା କୁଣ୍ଡି ଶେନ୍ଦ୍ର ମାତ୍ରା ଏହା କାହାର? ଶେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କୁଣ୍ଡି କାହାର? କାହାର କାହାର? କାହାର?

ბ ე რ ტ ა. უ მ ვ ე ლ შემოწვევაში, შენ არა ხარ!

၁၅၇၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ပြောစွဲများ မြတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

କାନ୍ତିମାଳେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଦୀପାଳାଙ୍କ ହରତାନ୍ତରେ  
ଉଦ୍‌ଘର୍ତ୍ତ ମହାରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଦୀପାଳାଙ୍କ ହରମ୍ବ ହିନ୍ଦୁନାଲିଦୟଗ୍ରା ଶାରତ  
ଶୈଖମିଲୁଣ୍ଡନୀ ଏଥେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା!

కృష్ణ రా. పిండిత

ରେଟ୍ ମିନି ରେଟ୍ ଏ. ଏବଂ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଏହି ଲିପ୍‌ଯୁଦ୍ଧରେ ଫିରି-  
ପରିବର୍ତ୍ତନ!

ગ રૂ પુ સ. મારા! મારા!

ბ ე რ ტ ა. არა, ასე არ შეიდგა! მე შეუტას მე ვი-  
ო!

(ມີຄະດີສ ດາວໂຫຼວດຕານ ແລະ ນິກອນລາຍງວ່າ ປັດທິ).

ଶ୍ରୀ ରତ୍ନ. (ପାଞ୍ଚଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାରୀ). ଅର୍ଦ୍ଧା ଶିଖିତାଲୁଙ୍କୁ... ମନ୍ଦି-  
ରୀ

1995-1996  
Yearly Report

କାନ୍ଦା (ଶ୍ରେମତୀ), କାଳ ଉପରେବି, ଏହାଙ୍କୁ ?  
କାନ୍ଦା କାନ୍ଦା (ଶ୍ରେମତୀ କାନ୍ଦା ଉପରେବି)।

**دَادِيْ** **مَمَّا** **عَنْتَوْهُ** **أَذْلَالِ** **كَلْمَاتِ**

ରୀତି ମାତ୍ରରେ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇଲୁ କାହାରେ ନାହିଁ ।

ଦେଇବ । ଶ୍ରୀ ପା, ଅନୁମତି ଲଭିଲେ ଗୁଣୀ ଲାକ୍ଷ୍ମିନାରାର  
ଲମ୍ବରଟ୍ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଲଙ୍ଘନ୍ଦ୍ର ବେଳନ୍ତୀ... ଶ୍ରୀ ପାଇଁ ଏହା  
ମନୀ ପାଇଲାବୁ ରଖି ଯାଇଲା, ମନାନୀଙ୍କୁ ମିଳିବିଲେବୁ  
ଅଳିନିରିକ୍ଷଣ ବାହ୍ୟରେକୁ ରଖି ମାତ୍ରକୋରମି ଉଠିଲାବୁ । ଏହି  
ବିନିମୟରେ କିମିରିକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ବିନିମୟ ହେଲାବୁ ।

ନେମାଙ୍କଳ ଦେଶରେ ଉପରେରୋବି । ଏହି ଶ୍ରେଣୀଙ୍କରେ, ବେଳେ-  
ବେଳେ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ

ରେ କୁମାର ପାତ୍ର, ଏବଂ ଶ୍ରୀଗୋଦମ୍ଭା ଜୀବନ୍ ମନ୍ଦିରରେ  
ଥିଲା?

როგორის ტრი. მათც რანი არიან? მათ ჩემშე  
ხომ აღმართეს ხელი?

0 8 0 3 0 6 0 18 0 13 0 15 0 14 0

(ଲୋକରୁ ନିରାଳେ ଅଛିଲୁ ଏହିପାଇଁ ନିଶ୍ଚାର୍ଦ୍ଦିତ, ନାହାନ୍ତିରିଥିଲା ଗାନ୍ଧିନୀ),  
ରୁ ରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିରରେ! ମନ୍ଦିରରେ! ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ  
ଯେଉଁଠିରେ ଆଶରିଲୁଣ୍ଡି, କେରାହିଲୁ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମାତ୍ରରେ ଆଶରିଲୁଣ୍ଡି,

ଲୁ ଏ ପ୍ର କେ. (ଫ୍ରାନ୍ସିସଙ୍କ ମିଳିଲି). ଏହାଙ୍କୁ, ଶ୍ରେଣିମିଳ୍ଲେ, ମିଳିଲିଲି, ମିଳିଲିଲି ମିଳାର୍କିନ୍ଦରାର ତୁ ଆହା?

ଦୂରାବ୍ୟକ୍ଷ ଏହି ଶୁଣନ୍ତର, ଲାଙ୍ଘନ କିମୋଳିଗରନ୍ତରେ ତୁମ୍ଭା-  
ଲେଖନ୍ତ ଶୈଳିନାର, କିମ୍ବା ଶ୍ରୀରାଜ ପୁଣ, ରାଜବନ୍ଧୁ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀରାଜ  
ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ହାନାଶବ୍ଦୀର ନାମଲାଭିଲୋ ସାଙ୍ଗେର ମାତ୍ରାଲୁ ଏବଂ  
କେବଳାଙ୍କ ମିଶ୍ରପାତା, ଏବଂ ରାଜମେଲାଲୁ କିମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରକିଳିଦଶରେ  
ମନୋକ୍ଷୁଦ୍ଵାରା, କିମ୍ବା ଶ୍ରୀରାଜ ପୁଣ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ଯାଣ୍ତି, ରା-  
ମ୍ଭେଲୁଲୁ ଶ୍ରୀରାଜରେ, କିମ୍ବା ଶ୍ରୀରାଜ ପୁଣ, ବେଳାନ୍ତର-  
ଅନ ସାଙ୍ଗକାଳିଲିଙ୍ଗରେ ଶ୍ରୀରାଜନାର ଏଥି ଶିଳ୍ପରେ ଏବଂ ଲେଖ-  
ନ୍ତରେ ମନୋକ୍ଷୁଦ୍ଵାରା, କିମ୍ବା କାଳିଶ୍ରୀରାଜରେ ମିଶ୍ରକାଳ ମିଶ୍ରପାତା,  
ରା-  
ମ୍ଭା ମିଶ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀନ ମନୋକ୍ଷୁଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀରାଜରେ ଉଚ୍ଛବି ଏହିରିହା,  
ଶ୍ରୀ — କିମ୍ବା ପ୍ରମାଣି — କାଳିଶ୍ରୀରାଜରେ ଶ୍ରୀରାଜ ଆପଣ  
କିମ୍ବା ମନୋକ୍ଷୁଦ୍ଵାରା, ଏବଂ ମାନାନ ଏହି ମନୋକ୍ଷୁଦ୍ଵାରା, ବେଳାନ୍ତର  
ପ୍ରମାଣି ଉଚ୍ଛବି ଏବଂ ମିଶ୍ରପାତା.

ଲୁ ଏ ଟୁ ରୁ ଏ. ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

როტისტ რ. სწორედ ეგა საშინელება ნე-  
ტავ, რასაც საფუძველი მაინც ყოფილია, რისთვი-

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶରୀରିକ ପରିପାଳନା

ପ୍ରାଚୀ ନା. ୧୯୮୩ ମେସିହା ମିଶରଣ...

ରୁ ତ କି ଏ କୁ ରୁ... ମେହାଶାଳାଦ୍ୱୟ, ଧରିଲୋଳି ଲୁହରୁଣୀ  
ଅନ୍ତରୁ ଆଶ୍ରା — ଧରିଲୋଳି କ୍ଷାଲମ୍ବନୀରୁତୀ. ମେହାଶାଳା ଯେ  
କୁଠା ହିଂମାଗଢ଼ି! (ପ୍ରେମିଲୋଳି କଥା, ଶୈଖରୁଣ୍ୟ ଦୀର୍ଘପିଲ୍ଲ  
ରୁ ତାହାରୁ ଅପ୍ରକଳ୍ପିତ) ସାହେବଙ୍କର ଶୈଖରୁଣ୍ୟ ଲୁହରୁଣୀ  
ମେହାଶାଳାରୁ. (ଦେଖିବା ପାଇଁ କାଳାଶରୁଣ୍ୟଙ୍କର ଶୈଖରୁଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ  
ଅପ୍ରକଳ୍ପିତ) ଏହି ହିଂମାଗଢ଼ି ଉଚ୍ଚଶି ତ୍ୟାତା, ଧରିଲୋଳି  
କ୍ଷାଲମ୍ବନୀ ହାରିମ୍ବିଗେବେଳୀ ମେହାଶାଳାରୁ! ଲୁହରୁଣୀ  
ପ୍ରେମିଲୋଳି କ୍ଷାଲି କାଳ ଶେବେ, ମେହାଶାଳାରୁ ଦ୍ୱାରା ନର୍ଦ୍ଦାରୀ ମିହା  
ଦାଗଦ୍ଵୟାଳୀ ଗମିନିକିଲ୍ଲାରୀ, ପ୍ରେମିଲୋଳା, ପ୍ରେମିଲୋଳ ଶୈଖରୁଣ୍ୟ  
କ୍ଷାଲମ୍ବନୀରୁ! ଏହା କ୍ଷାଲମ୍ବନୀରୁଙ୍କାଣା କିନ୍ତୁ ହିଂମାଗଢ଼ି ଲାଗଦ୍ଦୁରୁ  
ଅଧିକାରୀ-ଅଧିକାରୀ, ଏହା କଥାରୁ କଥାରୁ ନେଇଥାଲୁଣୀଏବା  
ଏହା, ପ୍ରେମିଲୋଳ ସବ୍ୟାଧିକା ଗମିନିକିଲ୍ଲାରୀ, ଏହା କିନ୍ତୁ ଏହା ଏହା  
ହିଂମାଗଢ଼ି ସାଧିରୁଣ୍ଟିଲେ ସାଧିରୁଣ୍ଟିଲେ ମିହାଦ୍ୱୟାଳୀ ଏହାପରିଦିଲା, ଆଶ୍ରା  
ତ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରେମିଲୋଳ ମେହାଶାଳାରୁ ଉଚ୍ଚଶି କାଳୀ 30-  
ରୁକ୍ଷାଧିକ କଥାକିରନ୍ଦରୀ କଥାକିରନ୍ଦରୀରୁବା... ଏହା କ୍ଷାଲମ୍ବନୀ  
କ୍ଷାଲମ୍ବନୀ ଏହା ଶେବେ ବ୍ୟକ୍ତି (ପ୍ରେମିଲୋଳି କଥା, କଥାରୁ  
ମେହାଶାଳାରୁକୁଠିବେ, ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଇବାରୁ ପ୍ରେମିଲୋଳି) ଯେ ଏହା କଥାରୁ  
ମିହାଦ୍ୱୟାଳୀ, ମାର୍ଗଦାରୀ? ମାର୍ଗଦାରୀ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷାଲମ୍ବନୀ ପ୍ରେମିଲୋଳି  
ପ୍ରେମିଲୋଳ ଆଶ୍ରା ମେହାଶାଳାରୁଙ୍କି... ଏହି କ୍ଷାଲମ୍ବନୀ ଲାଗଦ୍ଦିଲା!  
ଏହି, ଏହା... ମେହାଶାଳା, ଏହା କଥା କ୍ଷାଲମ୍ବନୀକୁ ଦ୍ୱାରାଦିଲା... ଏହି, ଆଶ୍ରା  
ମେହାଶାଳା ଦୀର୍ଘକାଳୀ, ଏହା ଶେବେ ପ୍ରେମିଲୋଳି ଗୋକରନ୍ତି! ଏହା  
କାରାଗା କ୍ଷାଲି କଥା କଥା ମେହାଶାଳାରୁ ତୁମ୍ଭେମା, ଶୁଲ୍ଗରୁଣୀ, ଅଧିକ  
ଏହିବେ ତୁ ସବ୍ୟାଧିକା... ମାର୍ଗଦାରୀ ପ୍ରେମିଲୋଳି କ୍ଷାଲମ୍ବନୀରୁ  
ନେବା, ତୁ କ୍ଷାଲମ୍ବନୀ!

ლ ა უ რ ა. ადიოლი, გინდა შენს ქალიშვილს დავუ-  
ძახო?.. მისასუბი!

როგორ მის ტ რ ი. ჩემს ქალიშვილს? მამაკაცებს  
შეისლები არა მჟავთ! მხოლოდ ქალებს ჰყავთ შვი-  
ლები. ამიტომაც მომავალ მათთა.. ჩენ უშვილიდ  
კულტობით!.. თ, ღმერთო მაღალი!

ძ ი ძ ა. გვესმით, ღმერთი ევედრება!

როგორ მის ტ რ ი. არა, შენ გვიდრები, რომ ნანა  
მითხა და დამატონ... მე დავიდალო... საშინლად  
დავიდალო... საშინლად დავიდალო... ღმერთი ჩებისა  
წამოწინდეს და ყვარილოთ ეცემა მისის მუხლებზე).

### მ ი რ ა ვ გ ა მ ი ს ლ ა

ე ჭ ი ვ რ ი ნ ი, ე ჭ ი მ ი დ ა პ ა ს ტ რ ი ი

(ლ ა უ რ ა მარტივ მიღის და ექიმს ეძახის. ექიმი  
პასტორთან ერთად შემოდის).

ლ ა უ რ ა. ექიმი! გვიშველოთ, თუ ჭერ კაზა გვი-  
ან არა! იგი ადარ ხუნთვას!

ე ჭ ი მ ი. (მაგისტრებს უსინჯაც). დამშლა დაეცა!  
პ ა ს ტ რ ი რ ი. გარდაიცვალა.

ე ჭ ი მ ი. შეიძლება კიდევ გამოკითხეს, მაგრამ რა  
აქცება მისი ხაცოცხლება კაცმა არ იცის.

პ ა ს ტ რ ი რ ი. სიკლილის შემდეგ განკითხვის დღე  
დგება..

ე ჭ ი მ ი. არავითარი განკითხვის დღე და არაუ-  
თარი ბრძლება! თქვენ გეერათ, რომ ღმერთი გა-  
ნაგებს ადამიანთა ბერებს... მაში, ებასერ მას და მერ-  
თხვევის უსახება.

ძ ი ძ ა. ექიმო, უკანასკნელ წუთს მან ღმერთს მი-  
მართო!

პ ა ს ტ რ ი რ ი. (ლ ა უ რ ას). მართლა?

ლ ა უ რ ა. მართლა.

ე ჭ ი მ ი. თუ ახევ, რაზეც მე ძალიან ცოტა რამის  
ოქმა შემიძლია, იხევდე, როგორც ავალმოობის მი-  
ზეზეზე, ჩემი თხატონა ამოწერულია! სცადეთ  
თქვენი თხატონა მოიშველოთ, ბატონი პასტორი!

ლ ა უ რ ა. მეტრდა, მხოლოდ ამის თქმა შეგძლიათ  
საცეკვდლის სარტყელთან, ბატონი ექიმი?

ე ჭ ი მ ი. მხოლოდ ამის თქმა შემძლია! შეტი არა  
ვიცი რა! ვინც მეტა იცის, და ა, იმან ილაპარაკოს!

ძ ი ძ ა. (შემოდის მატჯენიდან, დედასთან მირ-  
ბის).

დედა, დედა!

ლ ა უ რ ა. ჩემი შვილი! ჩემი საყუთარო შვილი!  
პ ა ს ტ რ ი რ ი. კერძორიტა!

(ლ ა უ რ ა)

თარგმნა პაპპი ბრეშაძემ.

## «САБЧОТА ХЕЛОВНЕБА» («СОВЕТСКОЕ ИСКУССТВО»)

№ 10, 1984

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ  
ГРУЗИНСКОЙ ССР

УТВЕРЖДАТЬ ПРАВДУ ЖИЗНИ,  
ВЫСОКИЕ ИДЕАЛЫ СОЦИАЛИЗМА

Отар Долидзе

ШКОЛЬНАЯ РЕФОРМА И  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Статья заместителя министра просвеще-  
ния ГССР касается актуальных проблем  
школьной реформы в области художествен-  
ного и эстетического воспитания учащихся  
(стр. 11).